

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пестеревская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ

Управления образования

МО «Тарбагатайский район»


И.Т.Хамуева
2026г

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

«Пестеревской ООШ»

протокол от

«__» 20 26 №

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ

«Пестеревской ООШ»


А.В.Думнова /А.В.Думнова/
«__» 20 26

Программа развития
МБОУ «Пестеревская ООШ»
Тарбагатайского района Республики Бурятия-

« Вместе по дорогам знаний – к успеху в жизни !» 2026-2030 годы

с.Пестерево , 2026год.

1. Паспорт Программы развития. - 3
2. Информационная справка. - 8
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -13
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа - 14
5. Основные направления развития организации - 19
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - 20
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития - 21
8. Дорожная карта реализации Программы развития. - 22
9. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.-26
- 10.Ожидаемые результаты реализации программы развития-28
- 11.Критерии и показатели оценки реализации программы развития-28

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пестеревская основная общеобразовательная школа» на 2026-2030годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014

Цель программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи программы развития	1. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе 2. создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); 3. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 4. Создать условия для социальной адаптации обучающихся , для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути 5. создать условия для поддержки учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 6. создать системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предполагаемых услуг . 7. Укреплять материальную техническую базу школы для эффективной реализации программы.

Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	• Будет обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Выпускники школы будут успешно осваивать общеобразовательные программы проходить государственную итоговую аттестацию • Расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся будет включено в систему дополнительного образования школы. • Наши выпускники будут готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Педагоги овладеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Будет создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Школа и семья –будут активными соучастниками процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; • система воспитания, будет соответствовать законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей • Увеличится количество педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличится количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Увеличится количество родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МБОУ ООШ с.Пестерево
Период реализации	2026-2030годы
Этапы реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:

	Первый этап (1 полугодие 2026 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (2 полугодие 2026 года – 2027год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. Третий этап (2028 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	-Финансирование в рамках бюджетной сметы - Целевые субсидии
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Пестеревская ООШ»

2. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестеревская основная общеобразовательная школа» Расположена по адресу: Республика Бурятия Тарбагатайский район с.Пестерево ул.Кирова д.60 «а» Тел/факс .8(301)4655466, адрес электронной почты school_pesterevo@govrb.ru,ИНН/КПП 0319002588 / 031901001

Учредитель: муниципальное казенное учреждение Управление образования МО «Тарбагатайский район».

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации МО «Тарбагатайский район».

МБОУ ООШ с.Пестерево осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0000999серия 03Л01 от 16декабря 2015 года, выданной на основании свидетельства на основании аккредитации от 05,02,2016г.№ 8270,серия 03А01№0001168

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 08.11.2021. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:
- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по

разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе обучают 61 учащихся.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену. Для обучающихся 1-9х классов

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Кадровая структура:

в Школе работают 12 педагогов, из них 6 — внешние совместители. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- объем библиотечного фонда – 1504 единиц;

- объем учебного фонда – 1200 единица. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика

Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложка — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о

Школе

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеются 5 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: - кабинет математики - кабинет начальных классов. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» поступило 2 ноутбука, 1- МФУ. С сентября 2023 года в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» В Школе оборудованы буфет-раздаточная на 22 посадочных места, пищеблок. Имеется площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Краткие сведения о структуре образовательной организации:

Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, родительские комитеты.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому; – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – организация работы групп продленного дня; – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений); – проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются: – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Окружающий социум: Тесное взаимодействие с Домом Культуры и поселковой библиотекой.

Информационное развитие школы:

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, видеокамеры.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется Есть	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Есть	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Общая численность учащихся человек 61 человек. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек 24. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек 38. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек 15 (21,7%). Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку балл 3,83. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике балл 3,33. Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса человек 0 (0%). Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса человек 0 (0%). Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса человек 0 (0%). Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, 0 (0%).

Общая численность педагогов 12 человек. С высшим образованием 8, со средним профессиональным педагогическим образованием -4.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося кв. м 5,3.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах в области литературы, обществознания, физической культуры.

В школе работоспособный коллектив, состоящий преимущественно из педагогов, влюбленных в свою профессию. В школе развивается демократический принцип управления школой: созданы Управляющий совет, усилен общественный контроль качества образовательного процесса.

В школе созданы условия для охраны жизни и здоровья учащихся – круглосуточная охрана осуществляется охранной организацией, подключена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Школа богата традициями, в которых отражается единство образовательной, развивающей и воспитательной работы: Посвящение в первоклассники, День матери, День здоровья, школьные научно-практические конференции учащихся «Шаг в будущее», благотворительные акции, Дни науки и др.

Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность занятий в спортивных секциях, творческих коллективах, кружках, что способствует решению задачи индивидуализации образования. Во второй половине дня для всех учащихся организованы занятия по выбору - консультации, факультативы.

В школе активно используются информационно-технологические инструменты, обеспечивающие информационную прозрачность состояния образовательного процесса и

удобную, экономичную по временным затратам коммуникацию педагогов, учащихся, их родителей, руководящие, контролирующие и партнерские структуры. Контент школьного сайта позволяет родителям и общественности видеть полную картину состояния образовательного процесса в школе, в том числе и финансовой составляющей. Обеспечена открытость образовательного пространства и процесса в школе.

Администрация школы прилагает много усилий к тому, чтобы приучить учителей эффективно использовать информационные технологии для коммуникаций с родителями и учащимися, для мониторинга образовательных достижений учащихся, для самоанализа эффективности собственной профессиональной деятельности, для повышения профессионализма.

Однако не всегда удается преодолеть консерватизм педагогов и родителей в осознании некоторыми из них важности и неизбежности вживления информационных технологий в современный образовательный процесс. Система работы по формированию информационной культуры всех участников образовательной деятельности нуждается в дальнейшем развитии.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. В системе проводятся тематические классные часы, Уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, учащиеся принимают участие в акциях «Память поколений», «Доброе сердце». В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся школы принимают участие в работе РДШ. Большое внимание уделяется связи с родительской общественностью школы.

Основными характеристиками текущего состояния образовательной среды школы являются:

- средний уровень материального обеспечения образовательного процесса;
- недостаточный кадровый состав;
- развитая здоровьесберегающая среда;
- средний уровень информатизации;
- высокий уровень воспитательной работы, особенно гражданско-патриотического воспитания

Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.

Конкурентными преимуществами нашего учреждения, служащими основой реализации Программы развития школы, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- удовлетворительные результаты учебно-воспитательного процесса;
- развитие информационной среды школы;

- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания
- Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом:

Существующие ПРОБЛЕМЫ

1. Острая нехватка педагогических кадров.
 - Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами.
 - Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями
 - Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах
2. В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
3. Отсутствие в школе медицинского работника
4. Отсутствие актового зала, спортивного зала, для проведения внеклассных массовых мероприятий, мастерских, отдельного помещения для школьного музея
5. Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся

Ближайшими задачами становятся:

1. Задачей образования становится формирование способностей к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности;
2. Школа, как и в целом, система образования, должна стать средством воспроизводства культуры Республики Бурятия и Тарбагатайского района, повышения социальной удовлетворенности населения;
3. Укрепление роли Республики Бурятия как культурного и образовательного субъекта Российской Федерации требует от школы занятия лидирующих позиций в процессах модернизации российского образования через разработку и распространение новых образовательных технологий, создание площадок обмена передовыми практиками образования;

4. Коллектив школы видит необходимость развития альтернативных форм образования - дистанционного, семейного, – для удовлетворения образовательных запросов учащихся, получающих специализированное образование в спортивных школах, школах эстетической направленности, часто болеющих детей, детей-инвалидов;
5. Школа нуждается в создании условий для повышения практикоориентированности образования на основе расширения партнерских связей школы с учебными заведениями, организациями культуры, науки и пр.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Все выпускники 9х классов получили аттестаты; • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	- Острая нехватка педагогических кадров, в том числе на сегодняшний день директора школы. - Мастерские школы отсутствуют - Отсутствует спортивный зал .	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению),	Рост числа обучающихся

		открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	- В здании школы есть только 5 учебных кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС и Точки роста. - В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	- Отсутствие в школе медицинского работника - Частота болеющих детей - Отсутствие спортивного зала	Вступление в программу со финансирования по строительству спортивного зала	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся - Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями - В здании школы есть только 5 кабинетов, что препятствует детям заниматься своими талантами. - возможность создать в отдельном помещении школьный музей	- Привлечение молодых педагогических кадров - Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности	может влиять на Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации	Отсутствие транспортной возможности доставлять	Возможность использования потенциала родителей и	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне

программы по профориентации «Билет в будущее»	обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	предприятий округа в целях профориентации детей;	школы
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование	• Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	- Отсутствие молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
• Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	• Рост числа обучающихся, подвергающихся буллингу. • В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	- Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- Рост числа обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление:			

«Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -Наличие подключения к сети Интернет в школе.	Большинство родителей работают в другом регионе и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	• Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; •

5. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Открытие Точки роста естественно-научной направленности

Открытие в 2026 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

3. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

особенности сельского социума имеют свои преимущества:

- социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна, вследствие этого односельчане имеют большое влияние на воспитание детей;
- на селе в большей степени, чем в городе, сохранились внутреннее духовное богатство, правильное отношение к Родине и природе;
- опыт общения детей ограничен численностью, но отличается детальным знанием окружающих людей.

В таких условиях у детей значительно раньше формируются уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, чувство взаимопомощи.

Школа в селе, является центром всей воспитательной работы, в основу которой должна лечь идея сотворчества педагогов, учащихся и родителей.

Для ее реализации имеются благоприятные условия: близость проживания, хорошее знание особенностей друг друга, атмосфера соборности и семейности, возможность и необходимость собираться всем вместе для обсуждения важных проблем, по случаю праздников.

5. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2027 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Направление «Творчество». Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Найти специалиста – руководители школьного театра, определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом Тверского государственного университета.

8. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

9. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

10. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

«Вместе по дорогам знаний – к успеху в жизни».

Программа развития нашей сельской школы является попыткой создать такую образовательную практику, которая будет обеспечивать полноценную социализацию обучающихся, под которой понимается процесс включения растущего человека в общество, благодаря усвоению и воспроизводству личностью социального опыта, исторически накопленной культуры в условиях сельского социума.

В результате реализации Программы :

- Будет обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Выпускники школы будут успешно осваивать общеобразовательные программы проходить государственную итоговую аттестацию.
- Расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся будет включено в систему дополнительного образования школы.
- Наши выпускники будут готовы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Педагоги овладеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Будет создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Школа и семья – будут активными соучастниками процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;

система воспитания, будет соответствовать законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей

- Увеличится количество педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличится количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- Увеличится количество родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей

Успешная реализация Программы в 2026-2030гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде

Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответствен ный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Магистральное направление «Знание»				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь-август 2026	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов 1-9 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР август	Январь-август 2026	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Январь-август 2026	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам	Директор	Январь-август 2026	Протоколы заседаний

	введения ФОП			
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Магистральное направление «Воспитание»				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Январь-февраль 2026	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	Январь – февраль-2026	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2026	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Магистральное направление «Творчество»				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2026	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте «Школьный театр» Магистральное направление «Творчество»				
1	Поиск специалиста – руководителя школьного театра	Директор	4 полугодие 2026	
2	Разработка образовательной программы для школьного	Педагог дополнительного	К 1 сентября	

	театра	о образования	2027	
3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2026-2030г.	
5. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности Магистральное направление «Образовательная среда»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2026	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2026	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2026	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2026	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации Магистральное направление «Здоровье»				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.				

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2026	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2026	
3	Тесная связь с деканатом по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Январь-август 2026	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Магистральное направление «Школьный климат»				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на учебный год.	Педагог-психолог	Сентябрь 2026	План
9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				

1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2026 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» «МАХ» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2026 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
10. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор». <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2026г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные консультации по	Педагог-	По	Консультации

	конкретным случаям травли	психолог	необходимости	
11. Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки. Магистральное направление «Профориентация»				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2026	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2026	Программа
3	Реализация программы профессионального обучения по профессии «Ассистент экскурсовода (гида)» с присвоением квалификации 3 разряда	Администрация , педагог-руководитель	С 1.09.2024	Занятия 1 час в неделю
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО(ФГОС-2021)	-Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС- 2021. -Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования -Удовлетворенность 50% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	-Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, культурной, спортивной, художественной ,творческой направленности.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности