

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 29.08 2023 г

Утверждаю  
Врио директора МБОУ «Пестеревская основная  
общеобразовательная школа»  
М.В.Назарова  
Приказ № 57 от 09 2023 г.



**Учебный план для 1-4 класса  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»  
по ФГОС НОО  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану.

### Нормативная база

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 № 295-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г № 372;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «Пестеревская ООШ» (№120 от 16.06.2020)
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пестеревская основная общеобразовательная школа (№53 от 04.07.2022).

### Обязательная часть учебного плана

предметная область «Русский язык и литературное чтение», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». В первом полугодии для 1-ого класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 ч в неделю в 1,3 классах, в объеме 5 ч в неделю во 2,4 классах, литературное чтение в объеме 4 ч в неделю в 1-3 классах, в объеме 3 ч в неделю в 4 классе;

предметная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке», включающая учебные предметы: «Родной русский язык» в 3,4 классе, «Литературное чтение на родном языке» в 1,2 классе, которые изучаются в объеме 1 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Иностранный язык». Иностранный язык (английский язык) изучается во 2-4 классах 2 часа в неделю.

предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4ч в неделю.

предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), включающая учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах в объеме 2 ч в неделю.

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», включающая учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе 1 раз в неделю.

Выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» преподаются по 1 часу в неделю в начальной школе.

предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология», который изучается по 1 часу в 1-4 классах;

предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю в 1,3 классе, по 2 часа в неделю во 2,4 классе. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на развитие физических качеств, обучающихся в рамках внеурочной деятельности «Школа шахмат».

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пестеревская ООШ» начинается 01.09.2023г и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Пестеревская ООШ» языком обучения является русский язык.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.
- комплексная проверочная работа

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проекта.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, на родительских классных собраниях. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии– дробления: «2», «3», «4», «5» по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Пестеревская основная общеобразовательная школа»  
начало учебного года – 01.09.2023г.;  
продолжительность учебного года:  
во 2 - 4-х классах - 34 недели;  
в 1-ом классе - 33 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

## Календарный учебный график

Четверть	Учебное время	Кол-во учебных недель	Каникулярное время	Кол-во каникулярных дней
I	со 1 сентября по 28 октября	8	с 29 октября по 6 ноября	9
II	со 7 ноября по 29 декабря	8	с 30 декабря по 7 января	9
III	с 8 января по 22 марта	11	с 23 марта по 31 марта	9
IV	с 1 апреля по 24 мая	7	с 25 мая	4
Итого		34		31

Для обучающихся 1 класса (дополнительные каникулы) с 19.02-25.02.2024г

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя 1-4 классы

Сменность: 1 смена

Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре, октябре месяцах по 3 урока по 35 минут, допускается проведение 4 урока в нетрадиционной форме, во второй четверти по 4 урока по 35 минут, с января месяца проводится по 4 урока по 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность уроков- 40минут.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	2
Итого		21	23	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Наименование учебных предметов		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Наименование					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Экономика. Первые шаги»		1	1	1	1
«Школа шахмат»		1	1	1	1
«Проектория»		1	1	1	1
«В мире волшебных цифр»		1	1	1	1
«Учусь создать проекты»		1	1	1	1
«Робототехника»		1	1	1	1
«Футбол»		1	1	1	1
«Школьный театр. Школьная газета»		1	1	1	1
Волонтерский отряд «Дорога добра!»		1	1	1	1
Отряд Юнармии «Сокол!»		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

# План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 класса на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) МБОУ «Пестеревская ООШ» является частью образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пестеревская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ «Пестеревская ООШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Пестеревская ООШ».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в МБОУ «Пестеревская ООШ» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Пестеревская ООШ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
  3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
  4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
  5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
  6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
  7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
  8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
  9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
  10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
  11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
  12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;

- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Пестеревская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

#### **Объем внеурочной деятельности:**

<b>Классы</b>	<b>1-4</b>
<b>Количество часов в год</b>	1350
<b>Количество часов в неделю</b>	10

#### **Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Направление</b>	<b>1</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы и темы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развивающие занятия «Экономика. Первые шаги»	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные занятия участие в проекте «Проектория»	<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «В мире волшебных цифр»	<b>1</b>
	«Учусь создавать проекты» (проектная деятельность)	<b>1</b>
	Кружок «Робототехника»	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Секция «Футбол»	<b>1</b>
	Школьный театр. Школьная газета» «Школа шахмат»	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волонтерский отряд «Дорога добра»	<b>1</b>
	Отряд Юнармии «Сокол»	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10ч</b>

Данный план внеурочной деятельности начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1-го сентября 2023 года.

**Используемый УМК**  
**Перечень УМК на 2023 – 2024 учебный год (1-4 класс)**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1. Начальное общее образование				
1.1.1.	Филология (предметная область)			
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях "Школа России"	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык "Школа России"	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.1.4.6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И.,	Русский родной язык "Просвещение"	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях "Школа России"	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.5.	Искусство (Предметная область)			
1.1.5.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.5.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.6.	Технология (Предметная область)			
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1-4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.7	Физическая культура (Предметная область)			
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Пестеревская ООШ» на 2023-2024 учебный год (I полугодие)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	Уровень НОО (1-4 класс)
	Сентябрь «Месячник безопасности детей»
Классное руководство	Согласно ИПР классного руководителя 1-4 класса
Школьный урок	Урок «День Знаний» 1 сентября Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Согласно графику
Работа с родителями	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление ассоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание Информационное оповещение через классные группы. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся Беседы с родителями по профилактике ДТП Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета
Проориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»
Детские общественные объединения	Классные часы «Память на все времена»
Ключевые общешкольные дела	Горжественная линейка «Здравствуй школа» «День Здоровья» «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработках схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
Профилактика	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.

Школьные медиа	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 2-4 классов)</p> <p>Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 2-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»	
Классное руководство	Согласно ИПР классного руководителя 1-4 класса
Школьный урок	<p>Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Согласно графику
Работа с родителями	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	<p>Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</p> <p>Сочинение «Моя любимая профессия»</p>
Детские общественные объединения	<p>Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 2-4 классов).</p> <p>Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»</p> <p>Мероприятие «В гостях у Осени»</p> <p>Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)</p> <p>Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»</p>
Профилактика	<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>
Школьные медиа	<p>Проект фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).</p> <p>Эвакуация «День гражданской обороны».</p> <p>Выпуск № 2 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 2-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>

Ноябрь «Месячник правовых знаний»	
Классное руководство	Согласно ИПР классного руководителя 1-4 класса
Школьный урок	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога изканикул в школу» уроки День народного единства (4 ноября) Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря Урок «День правовой помощи детям»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Согласно графику
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»
Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства». Заседание Совета РДШ. Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом.
Ключевые общешкольные дела	1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 2-4 классов)
Школьные медиа	Конкурс видеороликов «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) «День народного единства» Выпуск № 3 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 2-4 классов, забавные факты, полезная информация).
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»	
Классное руководство	Согласно ИПР классного руководителя 1-4 класса

Школьный урок	Уроки «День неизвестного солдата» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» Урок в сельской библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Согласно графику
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями
Профорентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку .Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
Ключевые общешкольные дела	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППна новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами
Школьные медиа	Конкурс видеороликов «Лучшее поздравление 2023» (конкурс) Выпуск № 4 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 2-4 классов, забавные факты, полезная информация).

