

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 29.08 2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Пестеревская  
основная общеобразовательная школа»  
М.В. Назарова  
Приказ № 67 от «09» 09 2023 г.

**Учебный план для 8, 9 класс  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»  
по ФГОС ООО  
на 2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану 8,9 класс на 2023 -2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Пестеревская основная общеобразовательная школа» для 8,9 класса на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 № 295-ФЗ);

ФГОС ООО в соответствии с приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 год

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №370;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858

Устав МБОУ «Пестеревская ООШ» (№120 от 16.06.2020)

Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пестеревская основная общеобразовательная школа» (№53 от 04.07.2022).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Пестеревская ООШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» в 8 классе - 3 часа, в 9 классе по 3 часа. На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 2 часа в 8, 9 классе.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 8 классе изучаются «Родной (русский) язык». Таким образом, реализуется

право обучения на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык. Английский язык» изучается в 8,9 классах по 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Алгебра» изучается по 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Предмет «Вероятность и статистика» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, «Информатика» 8-9 кл – 1ч.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» включает в себя предметные курсы «Всеобщая история», «История России», «Введение в новейшую историю» в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8,9 классах по 1 часу. Учебный предмет «География» преподается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Биология», «Химия».

Учебный предмет «Физика» в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет «Биология» преподается в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлено учебными предметами «Изобразительное искусство», которое изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами: «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный предмет «Физическая культура» - в 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах по 1 часу.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Пестеревская ООШ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8,9 классах – 34 учебных недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 8, 9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Пестеревская ООШ» подразделяется на годовую (оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за год) и четвертную оценку качества усвоения содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода.

Периодичность промежуточной аттестации в 8,9 классах по четвертям.

В МБОУ «Пестеревская ООШ» проводится по итогам учебного года промежуточная (годовая) аттестация с испытаниями для обучающихся 8,9 классов. Предметы и их количество определяются педагогическим советом МБОУ «Пестеревская ООШ» (не более 3).

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- тестирование;
- контрольная работа, приближенная к формату ОГЭ;

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации май.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

### Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Пестеревская основная общеобразовательная школа»

начало учебного года – 01.09.2023г.;

продолжительность учебного года:

в 8,9-х классах - 34 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней составляет

Четверть	Учебное время	Кол-во учебных недель	Каникулярное время	Кол-во каникулярных дней
I	со 1 сентября по 28 октября	8	с 29 октября по 6 ноября	9
II	со 7 ноября по 29 декабря	8	с 30 декабря по 8 января	9
III	с 9 января по 22 марта	11	с 23 марта по 31 марта	9
IV	с 1 апреля по 24 мая	7	с 25 мая	4
Итого		34		31

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя

Сменность: 1 смена

**Продолжительность уроков:**

В 8,9 классах продолжительность уроков- 40минут.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	9
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	-
	Родная литература	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-
	Музыка	-	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Итого		32	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Законы русской орфографии		1	
Успешно пишем изложение и сочинение			1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)		1	1
Развивающие занятия «Финансовая грамотность»		1	1
Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты», участие в проекте «Проектория»		1	1
Кружок «Занимательная математика»		1	1
Кружок «Тайны родного языка»		1	1
Кружок «Робототехника»		1	1
Секция «Футбол»		1	1
Школьный театр. Школьная газета		1	1
Волонтерский отряд «Дорога добра», отряд РДШ		1	1
Отряд Юнармии «Сокол»		1	1
Итого:		10	10

# План внеурочной деятельности для учащихся 8,9 класса на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МБОУ «Пестеревская ООШ» является частью образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пестеревская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ «Пестеревская ООШ».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Пестеревская ООШ».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в МБОУ «Пестеревская ООШ» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Пестеревская ООШ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России



и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

## Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Пестеревская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

### Объем внеурочной деятельности:

<b>Классы</b>	<b>8,9</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>680</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>10</b>

### Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

<b>Направление</b>	<b>1</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы и темы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развивающие занятия «Финансовая грамотность»	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные занятия «Россия-мой горизонт», участие в проекте «Проектория»	<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Занимательная математика»	<b>1</b>
	Кружок «Тайны родного языка»	<b>1</b>
	Кружок «Робототехника»	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Секция «Футбол»	<b>1</b>
	Школьный театр. Школьная газета	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Волонтерский отряд «Дорога добра», отряд РДШ	<b>1</b>
	Отряд Юнармии «Сокол»	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10ч</b>

Данный план внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2023 года.

**Используемый УМК**  
**Перечень УМК на 2023 – 2024 учебный год (8,9 классы)**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)	Год издания
<b>1.2. Основное общее образование</b>						
<b>1.1.1. Филология (предметная область)</b>						
<b>1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)</b>						
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/21/">http://www.drofa.ru/21/</a>	
1.2.1.1.5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/21/">http://www.drofa.ru/21/</a>	
1.2.1.1.5.9	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И.,	Русский родной язык "Просвещение"	8	ОАО "Издательство Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
<b>1.2.1.2. Литература (учебный предмет)</b>						
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	ОАО "Издательство Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	9	ОАО "Издательство Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
<b>1.2.1.3. Иностранный язык (учебный предмет)</b>						
<b>Английский язык</b>						
1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/26/">http://www.drofa.ru/26/</a>	
1.2.1.3.2.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	9	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/26/">http://www.drofa.ru/26/</a>	
<b>1.2.2. Общественно-научные предметы (предметная область)</b>						
<b>1.2.2.1. История России (учебный предмет)</b>						
1.2.2.1.8.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. (под ред.Петрова Ю.А.)	История России. XVII11 век	8	ООО "Русское слово-учебник"	www.prosv.ru/umk/5-9	
1.2.2.1.8.4	Соловьев К.А., Шевырев А.П. (под ред.Петрова Ю.А.)	История России 1801-1914 г.г.	9	ООО "Русское слово-учебник"	www.prosv.ru/umk/5-9	
<b>1.2.2.2. Всеобщая история (учебный предмет)</b>						
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
1.2.2.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
<b>1.2.2.3. Обществознание (учебный предмет)</b>						
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
<b>1.2.2.4. География (учебный предмет)</b>						
1.2.2.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	География	8	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/37/">http://www.drofa.ru/37/</a>	
1.2.2.4.2.5	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА	<a href="http://www.drofa.ru/37/">http://www.drofa.ru/37/</a>	
<b>1.2.3. Математика и информатика (предметная область)</b>						
<b>1.2.3.1. Математика (учебный предмет)</b>						
<b>1.2.3.2. Алгебра (учебный предмет)</b>						
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н.,	Алгебра	9	Издательство	www.prosv.ru/umk/5-9	

	Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.			"Просвещение"		
1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)					
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	8 - 9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)					
	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7993/	
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/8005/	
1.2.4.	Естественнонаучные предметы (предметная область)					
1.2.4.1	Физика (учебный предмет)					
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/	
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/	
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)					
1.2.4.2.6.4	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/bioP	
1.2.4.2.6.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://vgf.ru/bioP	
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)					
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/	
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/	
1.2.5.	Искусство (предметная область)					
1.2.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)					
1.2.5.2	Музыка (учебный предмет)					
1.2.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9	



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «Пестеревская ООШ» на 2023-2024 учебный год (I полугодие)**

<b>Модуль</b>	<b>ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ</b>
	<b>уровень ООО (8,9 класс)</b>
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 8,9 классов
Школьный урок	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День Знаний» 1 сентября Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Уроки согласно Календарно образовательных событий на 2023-2024 год Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра».
Работа с родителями	Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. Информационное оповещение через классные группы. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 5 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.

Самоуправление	Игра «Выборы 2023» Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) Работа в соответствии с обязанности Заседания советов органов детского самоуправления Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год: Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ
	Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль надпроцессом дежурства классов. Рейд внешнего вида учащихся. Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».
Профорентация	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	Заседание объединений, планирование работы.Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики Литературная гостиная «От Ленинграда до Сталинграда» (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам) Участие в игре «Выборы 2023
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкасхемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
Профилактика	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием иснарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантностии профилактика экстремизма в молодежной среде. Выпуск № 1 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 8,9 классов, забавные факты, полезная информация).
<b>Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 8,9 классов



Школьный урок	<p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.          Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийскогофестиваля энергосбережения #ВместеЯрче          Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, спроведением тренировок по защите детей от ЧС          Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политическихрепрессий)          Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»          Урок безопасности в сети интернет          Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ»          Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств ипсихотропных веществ»</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол»,РДШ,»Дорога добра».</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ          Общешкольное родительское собрание.          Информационное оповещение черезклассные группы.          Контроль над посещением учащимисякружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.</p>
Самоуправление	<p>1)Заседания советов органов детского самоуправления          2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика          3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)          4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»          5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах          6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»          7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»          8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p>
Профорентация	<p>Участие в профорентационных акциях,конкурсах фестивалях.          Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>
Детские общественные объединения	<p>Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека          Заседание актива РДШ          Организация торжественного приема в РДШ в школе          Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»          Работа детских объединений согласно составленному плану отряда волонтеров, РДШ,ЮИД          Торжественное вступление в ряды РДШ.</p>

Ключевые общешкольные дела	<p>Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</p> <p>Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учительбудет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</p> <p>«Осенний квест»</p> <p>Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.</p>
Профилактика	<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p>
Школьные медиа	<p>Проект фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).</p> <p>«День гражданской обороны».</p> <p>Выпуск № 2 школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p>
<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 8, 9 классов
Школьный урок	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение выставки</p> <p>«Уроки истории России - путь толерантности»</p> <p>Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</p> <p>Урок «День правовой помощи детям»</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра».

Работа с родителями	<p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России".</p> <p>Консультация для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года».</p> <p>Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога - психолога</p>
Самоуправление	<p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Работа учащихся в соответствии с обязанностями</p> <p>Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Работа по линии РДШ</p> <p>Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p>
Профориентация	<p>Презентация «Мир профессий много гранен».</p> <p>Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p>
Детские общественные объединения	<p>Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции "Дети России"</p> <p>2) «День народного единства»</p> <p>3) «Международный день толерантности»</p> <p>4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»</p>
Профилактика	<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.</p> <p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 8,9 классов)</p> <p>Круглый стол «Мои права и обязанности»</p>
Школьные медиа	<p>Конкурс видеороликов «Дорогим Мамам»(подготовить материалы) «День народного единства»</p> <p>Выпуск № 3 школьная газета(интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p>
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>	

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 8,9 классов
Школьный урок	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. уроки «День неизвестного солдата». Квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Библиотечный урок «День Конституции» Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра».
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей
Самоуправление	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

