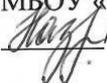


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пестеревская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам директора по УВР
МБОУ «Пестеревская ООШ»
 Назарова М.В. /

Утверждаю
Врио Директор
МБОУ «Пестеревская ООШ»
 Назарова М.В. /
Приказ № 57
от «4» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ Факультативу _____
«Законы русской орфографии»
Класс _____ 7 _____
Количество часов _____ 34 _____
Учитель _____ Казанцева Екатерина Павловна _____

2023 - 2024 учебный год
Срок действия программы

с. Пестерево
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Закона Российской Федерации № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемыми результатами основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Пестеревская ООШ»;
- Авторской программы по русскому языку для 7 класса М.М.Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова.

Цели и задачи

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Курс "Законы русской орфографии" имеет познавательно-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Фонетика и орфоэпия (2 ч.)

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

2. Орфография. Повторение (12 ч.)

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок.

Не с существительными, прилагательными, глаголами.

Не и ни в местоимениях.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

Н и **НН** в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Личные окончания глаголов.

Наклонения глаголов.

3. Причастие (5 ч.)

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

Н и НН в суффиксах причастий.

Не с причастиями.

4. Деепричастие (2 ч.)

Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.

Не с деепричастиями.

5. Наречие (9 ч.)

Степени сравнения наречий.

Не с наречиями на *-о* и *-е*.

Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.

Н и НН в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.

Буквы *о* и *а* на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

6. Служебные части речи (4 ч.)

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

5. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками

1. Находить в словах изученные орфограммы.
2. Уметь обосновывать их выбор.
3. Правильно писать слова с изученными орфограммами.
4. Находить и исправлять орфографические ошибки.
5. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
			Фонетика и орфоэпия	2
1.			Фонетика. Фонетический разбор.	1
2.			Нормы ударения и произношения	1
			Орфография. Повторение.	12
3.			Правописание безударных гласных	1
4.			Корни с чередованием	1
5.			Правописание приставок	1
6.			Не с существительными, прилагательными, глаголами.	1
7.			Не и ни в местоимениях	1
8.			Гласные о и е после шипящих в разных частях речи	1
9.			Правописание суффиксов существительных	1
10.			Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
11.			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
12.			Правописание числительных	1
13.			Личные окончания глаголов	1

14.		Наклонения глаголов	1
		Причастие 5ч	
15.		Склонение причастий	1
16.		Написание действительных причастий	1
17.		Написание страдательных причастий	1
18.		Н и НН в суффиксах причастий	1
19.		<i>Не</i> с причастиями	1
		Деепричастие 2ч	
20.		Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте	1
21.		<i>Не</i> с деепричастиями	1
		Наречие 9 ч	
22.		Степени сравнения наречий	1
23.		<i>Не</i> с наречиями на -о и -е	1
24.		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
25.		Н и НН в наречиях на -о и -е	1
26.		Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
27.		Буквы о и а на конце наречий	1
28.		Дефис в наречиях	1
29.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	1
30.		Слова категории состояния	1
		Служебные части речи 4ч	
31.		Предлог	1
32.		Союз	1
33.		Частица	1
34.		Междометие	1

Список используемой литературы

Для учителя

1.Русский язык: Учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений / - М.М.Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова.

2.Тесты по русскому языку:7 кл.: К учебнику - М.М.Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова.

Интернет- ресурсы:

-<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ОГЭ

- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

- <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации